



SCHULINTERNES FACHCURRICULUM Englisch

Arbeitsfassung

November 2025

1. Grundlagen und Zielsetzungen

Der Englischunterricht in den Klassen 3 und 4 der Grundschule orientiert sich an den Fachanforderungen Englisch des Landes Schleswig-Holstein. Er legt die Basis für den weiteren Fremdsprachenunterricht und verfolgt das Ziel, Freude am Sprachenlernen zu wecken und kommunikative Grundkompetenzen aufzubauen. Die Unterrichtssprache ist Englisch.

Leitziele des Englischunterrichts:

- Aufbau grundlegender kommunikativer Fähigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben)
- Förderung interkultureller Offenheit und Neugier
- Entwicklung von Lernstrategien und Sprachbewusstheit

2. Kompetenzbereiche

Die nachfolgenden Kompetenzerwartungen werden in wechselnden und miteinander verknüpften Kontexten und Lernsituationen erworben.

Kompetenzbereich	Zielbeschreibung
2.1 Hörverstehen	Verstehen von kurzen, einfachen Anweisungen, Liedern, Gedichten und Geschichten.
2.2 Sprechen	Nachsprechen, einfache Dialoge führen, Fragen und Antworten unter Zuhilfenahme von Mimik und Gestik verstehen, Rollenspiele
2.3 Leseverstehen	Erkennen vertrauter Wörter und Phrasen in kurzen Texten.
2.4 Schreiben	Abschreiben und einfache Sätze selbst schreiben.
2.5 Interkulturelle Kompetenz	Kennenlernen anderer Lebensweisen, Feste und kultureller Besonderheiten.

3. Jahrgangsbezogene Übersicht

Schulinterner Lehrplan Englisch – Grundschule (Klassen 3 und 4)

Themenfeld(e)	Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Mögliche Materialien / Medien
Introduction / My name is...	sich vorstellen, Namen fragen/sagen, Begrüßungen	Hello, Hi, Goodbye, What's your name? – My name is..., How are you? Where do you come from?	Flashcards, Dialogkarten, Lieder
Colours and Numbers	Farben und Zahlen benennen und anwenden, zuordnen	Numbers 1–20, colours (red, blue ...), What colour is it? What's your favourite colour? What's your telephone number? Can you count?	Farb- und Zahlenspiele, Arbeitsblätter, Lieder, Bingo
School Things / Back-to-School	Schulsachen benennen, Mengen erfassen, colours wdh.	pencil, book, schoolbag, classroom phrases, This is a ..., How many...? Have you got? Yes, I have... No, I haven't...	Realien, Flashcards, Smartboard-Übungen, Spiele
Clothes	Kleidungsstücke benennen, Farben/Anziehen beschreiben	shirt, trousers, shoes, hat etc., I'm wearing ..., What are you wearing?	Anziehpuppen, Memory, Lieder, Bildkarten
Family	Familienmitglieder nennen, einfache Beziehungen darstellen	mother, father, sister, brother etc. This is my, Have you got?	Familienbilder, Steckbriefe, Poster, Lieder
Body Parts	Körperteile benennen, bei Aktionen anwenden	head, shoulders, knees, toes etc.,	Lieder (Head and Shoulders), Spiele, Arbeitsblätter

		simple verbs (stretch, shake, etc.)	
Feelings	Gefühle ausdrücken und erkennen, Fragen beantworten	happy, sad, tired, angry etc. , How are you? I'm ...	Emotionskarten, Emotionswürfel, Rollenspiele, Lieder
Weather	Wetter beschreiben, passende Kleidung nennen	It's sunny/rainy/windy/cold, What's the weather like?	Wetterposter, tägliches Wetterritual, Videos
Pets	Haustiere benennen, Vorlieben äußern	cat, dog, hamster; etc., I have got a ...	Bilder; Bastelprojekte, Lieder, Präsentation eines Tieres
Fruit and Vegetables	Obst/Gemüse benennen, Vorlieben ausdrücken	apple, banana, carrot etc., I like / don't like ...	Tastspiele, Flashcards, Lieder, Arbeitsblätter
Birthday	Geburtstage nennen, Daten/Monate verstehen, Glückwünsche	Months, ordinal numbers, When's your birthday? Happy birthday!	Geburtstagskarten, Lieder, Dialoge
Time	Uhrzeiten lesen und angeben, Tagesabläufe beschreiben	What time is it?, o'clock, half past, quarter to	Uhrmodelle, Hörübungen, Übungen am Smartboard
At the doctor's	Beschwerden und Symptome nennen, einfache Gespräche führen	I have got a ... (cold, headache), simple advice	Rollenspiele, Flashcards, Dialogkarten
In the Restaurant	Bestellen, Vorlieben äußern, Höflichkeit	Can I have ...?, I'd like ..., please/thank you	Menükarten, Rollenspiele, Videos
Easter	Bräuche und Vokabular kennenlernen, Bastelaktivitäten	Easter bunny; egg; Easter egg hunt, prepositions	Bastelmaterial,,Geschichten, Lieder, Projekte

Halloween	Bräuche und Vokabular kennenlernen thematische Aktivitäten	Pumpkin, ghost, trick or treat, costume etc.	Basteln, Spiele, Kurztex te, Lieder
Thanksgiving	Einblick in US-amerikanische Traditionen Wortschatz	Turkey, harvest, family, thank you	Kurzvideos, Geschichten, Bastelprojekt
Christmas	Weihnacht svokabular, Bräuche vergleichen	Christmas tree, presents, Santa Claus, Merry Christmas etc.	Weihnachtslieder, Geschichten, Bastelaktivitäten
At Home	Zimmer und Möbel benennen, Tätigkeiten beschreiben	bedroom, kitchen, There is/are; in/on/under	Bilder, Hauspläne, Präsentation 'In my house'
Hobbies	Freizeitaktivitäten benennen, Vorlieben ausdrücken	I like / don't like / love , playing football, dancing	Poster, Interviews, Spiele, Projekt
Transport	Verkehrsmittel benennen, einfache Routen/Wege beschreiben	by car/bus/train/bike, go to ...	Bilder, Karten, Spiele, Smartboard
Wild Animals	Wildtiere und Lebensräume benennen, einfache Beschreibungen	lion, elephant, jungle, etc. can/can't My animal has got... lives.. eats...can...	Poster, Sachtexte, Lieder, Arbeitsblätter
Jobs	Berufe benennen, einfache Fragen zu Tätigkeiten	teacher, doctor, firefighter etc. What do you do?	Bildkarten, Rollenspiele, Interviews
London	Grundvokabular zu Sehenswürdigkeiten, kurze Infos verstehen	Big Ben, double-decker bus, Buckingham Palace, etc. finding the way, giving directions	Fotos, Landkarten, Videos, Projekt

Fit4Five	Wiederholung und Festigung zentraler Themen, Lernstrategien, landeskundliche Themen	Wiederholung aller Strukturen	Quiz, Spiele, Portfolioarbeit, Stationenarbeit Zusätzlich in beiden Jahrgängen "story telling"
----------	---	-------------------------------	---

Folgende "classroom phrases" sind obligatorisch:

-Draw a picture, listen to a song, write down..., number the words, draw lines, look at the picture, write and colour, fill in the words, ask your partner, listen and circle, match the pictures and the words, do the crossword, tell your partner, etc.

4. Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung erfolgt kontinuierlich auf Grundlage von Beobachtungen der mündlichen Beiträge.

Bewertet werden insbesondere:

- Sprachliche Verständigung im Unterricht (verbal und nonverbal), Aussprache und Wortschatz
- Hör- und Leseverständnis
- Aktive Teilnahme und Lernfortschritte
- Mitarbeit in Spielen, Liedern und Projekten

5. Methodisch-didaktische Grundsätze

Der Unterricht ist handlungsorientiert und spielerisch angelegt. Kinder lernen die Sprache durch Hören, Nachsprechen, Bewegung, Musik und Bilder.

Wichtige Prinzipien:

- Lernen mit allen Sinnen
- Differenzierung und individuelle Förderung
- Einbindung digitaler Medien
- Regelmäßige Wiederholung und Ritualisierung

6. Fachübergreifende Bezüge

Der Englischunterricht bietet vielfältige Anknüpfungspunkte zu anderen Fächern wie Musik, Kunst und Sachunterricht.

Beispiele:

- Lieder und Reime (Musik)
- Bastelprojekte zu Feiertagen (Kunst)
- Themen wie Tiere, Länder, Umwelt (Sachunterricht)

7. Evaluation und Weiterentwicklung

Das Curriculum wird regelmäßig in der Fachkonferenz Englisch überprüft und angepasst.

Erfahrungen aus dem Unterricht, neue Materialien und Lehrplanänderungen werden berücksichtigt.